



Pelatihan Aplikasi Accurate Guna Meningkatkan Keterampilan Siswa SMK N 1 Solok Selatan

Fatma Yeni^{1*}, Sastria Nofrita², Nabilah Fitri Diyana³

^{1,2},Manajemen, STIE Widyaswara Indonesia, Indonesia

^{1*} Fatmayeni93@yahoo.com, ² rita10shazah@gmail.com, ³ nabilahf780@gmail.com

Corresponding Author

Nama Penulis : Fatma Yeni

E-mail: Fatmayeni93@yahoo.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini dilakukan untuk memberikan keterampilan komputerisasi akuntansi yang dapat meningkatkan kompetensi siswa SMK akuntansi terutama di SMK N 1 Solok Selatan. Tahapan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) ini: a) Merumuskan tema dan kemudian menentukan ketua serta anggota dari tim PKM. b) Observasi awal. c) Memilih atau menentukan mitra kegiatan PKM. d) Penyusunan dan pengusulan proposal untuk kegiatan PKM. e) Pelaksanaan kegiatan PKM. f) Penyusunan laporan akhir kegiatan. Kegiatan pengabdian masyarakat bertema Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Online pada SMK N 1 Solok Selatan ini telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini mampu meningkatkan kompetensi siswa SMK N 1 Solok Selatan dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*, hal ini terlihat dari pengamatan tim PKM pada saat praktek pelatihan. Diharapkan kegiatan pengabdian PKM ini dapat dilaksanakan berkesinambungan, sehingga kompetensi yang didapatkan siswa dapat benar-benar dipraktekkan.

Kata kunci- Pelatihan, Aplikasi Accurate, Keterampilan Siswa

Abstract

The purpose of writing this Management Field Lecture (KLM) report is as a form of community service which is an element of Tridharma of higher education where students are an element of the academic community. This service activity is carried out to provide computerized accounting skills that can improve the competency of accounting vocational school students, especially at SMK N 1 Solok Selatan. Stages of implementing this community service activity (PKM): a) Formulate a theme and then determine the chairman and members of the PKM team. b) Initial observations. c) Select or determine PKM activity partners. d) Preparing and proposing proposals for PKM activities. e) Implementation of PKM activities. f) Preparation of final activity reports. The community service activity with the theme Increasing Student Competence in Operating Accurate Online Accounting Computer Applications at SMK N 1 Solok Selatan has been carried out well and smoothly. From the community service activities that have been carried out, it can be concluded that this service activity is able to increase the competency of students at SMK N 1 Solok Selatan in operating the Accurate Online accounting computer application, this can be seen from the observations of the PKM team during training practice. It is hoped that this PKM service activity can be carried out continuously, so that the competencies obtained by students can really be put into practice.

Keywords- Training, Accurate Application, Student Skills

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi semakin pesat pada era globalisasi saat ini. Penerapan IT merambah segala bidang termasuk sektor bisnis/usaha (Anggraeni et al., 2022) Dalam sektor usaha penerapan IT dapat terlihat dari tersedianya berbagai *software* akuntansi yang dapat membantu pelaku usaha dalam menyusun laporan keuangan secara cepat, akurat dan efektif. Salah satu software yang dapat mendukung penyusunan laporan keuangan yaitu aplikasi *accurate*.

Aplikasi *accurate* merupakan *software* akuntansi yang banyak digunakan karena memiliki berbagai versi. *Accurate* dibuat pada tahun 1999 oleh perusahaan *CPSOFT*. Kemudahan penggunaan, aplikasi yang dinamis yang terus mengikuti perkembangan PSAK dan peraturan perpajakan menjadikan *accurate* aplikasi yang sering dipakai dalam proses akuntansi di perusahaan dan digunakan dalam proses perekrutan staf akuntansi (Yustrianthe & Niandari, 2022). *Software* akuntansi *accurate* merupakan aplikasi yang sangat mudah untuk diaplikasikan karena format dan fitur-fitur yang ada dalam aplikasi tersebut sudah disesuaikan dengan standar akuntansi keuangan (SAK) di Indonesia (Diyani et al., 2019). Menurut (Kartika et al., 2022) penggunaan *accurate* dapat meminimalisir biaya agar lebih efisien, contohnya tidak diperlukan biaya tambahan untuk perbaikan secara berkala. Selain itu, *Software* ini juga memiliki beberapa kelebihan seperti kemudahan dalam urusan perpajakan karena sudah disesuaikan berdasarkan aturan yang berlaku di Indonesia (Darmanto, 2017).

Di dalam dunia pendidikan, sekolah menengah memiliki beberapa jenis seperti SMA, MA dan SMK dimana setiap jenis sekolah menengah tersebut memiliki fokus dan tujuan yang berbeda dari pelaksanaan pendidikannya. SMA bertujuan menyiapkan siswa agar dapat melanjutkan pendidikannya ke tingkat yang lebih tinggi seperti universitas. Berbeda halnya dengan SMK yang bertujuan untuk menyiapkan siswa yang siap terjun pada dunia kerja dengan bekal keahlian yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di sekolah menengah. Meskipun demikian, sebagian dari siswa SMK juga dapat memilih untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.

Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan formal dengan sistem pembelajaran yang disesuaikan dengan kompetensi lulusan berdasarkan kebutuhan pada dunia industry atau usaha. Setiap siswa harus memiliki keahlian di bidang teknologi. Pada era digital saat ini, setiap orang harus dapat beradaptasi dan memahami digitalisasi tersebut. Dahulunya pencatatan keuangan masih bersifat sederhana namun semakin berkembangnya zaman, pencatatan keuangan semakin canggih munculnya berbagai aplikasi yang dapat membantu pebisnis atau pelaku usaha dalam menyusun laporan keuangan.

Pelatihan *accurate* ini dinilai penting untuk dipelajari dan dipahami oleh siswa SMK akuntansi karena dapat menambah pengetahuan dan keahlian sehingga semakin siap untuk memasuki dunia kerja. Observasi awal dilakukan dengan cara menanyakan kepada beberapa alumni, siswa dan guru SMK terkait aplikasi akuntansi apa yang dipelajari dan diajarkan di SMK. Setiap siswa SMK yang berasal dari program keahlian akuntansi sangat diharapkan mempunyai keahlian komputer akuntansi dalam menyusun laporan keuangan. Berdasarkan latar belakang di atas, maka kegiatan pelatihan ini dinilai relevan dan menunjang keahlian siswa, dan juga kegiatan pengabdian ini dilakukan untuk memberikan keterampilan komputerisasi akuntansi yang dapat meningkatkan kompetensi siswa SMK akuntansi terutama di SMK N 1 Solok Selatan.

METODE

Berikut tahapan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) ini: 1) Merumuskan tema dan kemudian menentukan ketua serta anggota dari tim PKM. Langkah awal

yang dilakukan yaitu merumuskan tema berupa pelatihan pengoperasian aplikasi accurate untuk menunjang keterampilan mitra dalam menghadapi era globalisasi saat ini dan kemudian menentukan ketua serta anggota dari tim dari kegiatan PKM ini. Pada kegiatan ini, beranggotakan 3 orang yaitu Fatma Yeni, S.E, M.Sc selaku ketua tim, kemudian sastia nofrita sebagai anggota 1 dan Nabila selaku anggota 2 yang merupakan mahasiswa jurusan akuntansi. 2) Observasi awal Langkah kedua yaitu mendiskusikan dan mengemukakan beberapa mitra yang tepat untuk dipilih pada kegiatan PKM ini. Pada tahapan ini tim PKM sembari melakukan observasi awal pada beberapa calon mitra dengan cara menghubungi pihak tertentu yang dianggap dapat memberikan informasi yang dibutuhkan. 3) Memilih atau menentukan mitra kegiatan PKM . Setelah merumuskan tema pengabdian, menentukan ketua serta anggota dari tim PKM dan melakukan observasi awal pada beberapa calon mitra maka langkah selanjutnya tim PKM akan memilih dan memutuskan mitra yang tepat. Pada kegiatan ini, tim PKM memilih siswa SMK N 1 Solok Selatan khususnya yang mengambil jurusan akuntansi. Harapannya tema yang diangkat sesuai dengan kebutuhan mitra saat ini yaitu berkenaan dengan pelatihan pengoperasian aplikasi accurate dengan tujuan untuk meningkatkan keahlian siswa SMK N 1 Solok Selatan. 4) Penyusunan dan pengusulan proposal untuk kegiatan PKM. Setelah mitra selesai ditetapkan, maka langkah selanjutnya Tim PKM melakukan penyusunan dan pengusulan proposal. Setelah pengusulan proposal disetujui pihak kampus maka langkah selanjutnya yaitu melaksanakan kegiatan PKM. 5) Pelaksanaan kegiatan PKM. Kegiatan PKM ini dilaksanakan 1 hari yaitu pada hari Jumat, tanggal , Kegiatan ini dibuka langsung oleh pimpinan kampus yaitu ibu vera septaria. inshaAllah kegiatan pelatihan ini akan dilanjutkan kembali dengan harapan penyerapan materi pelatihan dapat diterima dengan maksimal dan menyeluruh. 6) Penyusunan laporan akhir kegiatan. Langkah terakhir yaitu penyusunan laporan akhir kegiatan sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban karena kegiatan telah dilaksanakan sebagaimana mestinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada hari jumat tanggal 14 November 2024, peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini sebanyak 11 orang. Dimana awalnya sudah banyak yang mendaftar untuk mengikuti pelatihan ini. Namun karena kondisi cuaca yang tidak mendukung karena mendadak hujan deras sehingga banyak siswa yang



Gambar 1
Penyampaian Materi *Accurate*

Kegiatan PKM di hadiri oleh 20 peserta yang siswa kelas XI SMK N 1 Solok Selatan Program Keahlian Akuntansi. Kegiatan ini disambut positif oleh guru dan para siswa. Hasil dari

kegiatan ini sebagai berikut: 1) Meningkatnya pengetahuan dan wawasan peserta tentang aplikasi komputer akuntansi selain MYOB yaitu komputer akuntansi *Accurate Online*. 2) Meningkatnya kompetensi peserta dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online* yang belum pernah diajarkan di mata pelajaran sekolah;



Gambar 2
Siswa sedang menggunakan aplikasi *Accurate*

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh dosen dan dibantu oleh mahasiswa yang berasal dari program studi akuntansi STIE widyaswara Indonesia. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan acara yang disampaikan oleh wakil ketua, kemudian kegiatan selanjutnya mengadakan *ice breaking* untuk menambah semangat siswa dalam menerima materi yang akan disampaikan. Setelah kegiatan *ice breaking*, sembari pemateri menyiapkan alat peraga materi yang akan disampaikan seperti menyalakan laptop dan menghubungkan dengan proyektor. Selama penyampaian materi, peserta di berikan beberapa penjelasan terkait kegiatan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan oleh tim dosen Program Studi S1 Akuntansi STIE WidyaSwara Indonesia Bersama dengan peserta dari siswa kelas XI bidang akuntansi SMK N 1 Solok Selatan. Kegiatan ini berjalan lancar dan dilaksanakan berdasarkan observasi awal bahwa pihak guru berharap siswa-siswanya diberi kompetensi baru tentang komputer akuntansi menggunakan *Accurate Online* yang belum pernah diajarkan sebelumnya karena di SMK N 1 Solok Selatan masih menggunakan aplikasi komputer akuntansi *MYOB*.



Gambar 3
Siswa sedang menggunakan aplikasi *Accurate*

Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini karena materi yang disampaikan merupakan pengetahuan baru untuk peserta. Tanggapan peserta setelah mengikuti kegiatan ini

adalah peserta sangat senang diberi kesempatan untuk ikut belajar dan menambah pengetahuan tentang aplikasi komputer akuntansi selain MYOB. Peserta mengatakan bahwa aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online* lebih sederhana dan mudah dipelajari daripada menggunakan aplikasi *MYOB*. Sebelum adanya kegiatan PKM ini peserta belum mengetahui aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*. Hal ini terlihat dari kurang terampilnya peserta dalam penggunaan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*. Berbeda halnya dengan setelah dilaksanakan kegiatan pengabdian ini peserta dapat mengentri contoh kasus transaksi ke dalam *Accurate Online* dan mencetak laporan keuangan.



Gambar 4
Selesai acara

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi *Accurate Online* pada SMK N 1 Solok Selatan ini telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini mampu meningkatkan kompetensi siswa SMK N 1 Solok Selatan dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*, hal ini terlihat dari pengamatan tim PKM pada saat praktek pelatihan. Diharapkan kegiatan pengabdian PKM ini dapat dilaksanakan berkesinambungan, sehingga kompetensi yang didapatkan siswa dapat benar-benar dipraktekkan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada keluarga besar SMK Negeri 1 Solok Selatan yang sudah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PkM ini, dan juga kepada LPPM STIE Widyaswara Indonesia yang sudah mensupor kegiatan ini, sehingga dapat terlaksana dengan baik sampai terpublikasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F., Debora, D., & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan *Accurate* Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Di SMK Pelita IV. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(3), 1009–1014.
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan *Accurate*. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1).

Kartika, D., Widiyanto, A., Hetika, H., & Anindita, A. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi

Siswa Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Versi 5 Di SMK Karya Bhakti Brebes.
Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(1), 265–269.

Yustrianthe, R. H., & Niandari, N. (2022). Pelatihan “accurate” sebagai upaya peningkatan profesionalisme mahasiswa dan praktisi akuntansi. *Jurnal TUNAS*, 4(1), 74–79.