

Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Karakter dan Potensi Peserta Didik melalui Program PLP di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh

Wawan Setiawan¹, Animar Fauziah²

^{1,2}Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia

^{1*}wawan240802@gmail.com

Corresponding Author

Nama Penulis: Wawan Setiawan

E-mail: wawan240802@gmail.com

Abstrak

Pendidikan tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga bertujuan membentuk karakter, kreativitas, keterampilan sosial, dan spiritual peserta didik. Salah satu upaya sekolah dalam mendukung pengembangan tersebut adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler. Artikel ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh serta menganalisis peran mahasiswa Program Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) dalam mendukung kegiatan tersebut. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif melalui observasi, dokumentasi, dan partisipasi langsung mahasiswa selama kegiatan PLP berlangsung. Program ekstrakurikuler yang diamati meliputi kepramukaan, kesenian, olahraga, Unit Kesehatan Sekolah (UKS), dan Tahfizh Qur'an. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa ekstrakurikuler mampu membantu siswa dalam mengembangkan disiplin, tanggung jawab, kreativitas, sportivitas, kerja sama, dan karakter religius. Selain itu, keterlibatan mahasiswa PLP memberikan pengalaman nyata mengenai pengelolaan pendidikan nonakademik serta pembinaan karakter peserta didik di sekolah dasar. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler menjadi bagian penting dalam mendukung pengembangan potensi dan pembentukan karakter siswa secara optimal.

Kata kunci: Ekstrakurikuler, PLP, Karakter Siswa, Sekolah Dasar, Pengembangan Potensi.

Abstract

Education is not solely oriented toward academic achievement but also aims to shape students' character, creativity, social skills, and spirituality. One school effort to support this development is through extracurricular activities. This article aims to describe the implementation of extracurricular activities at the UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh and analyze the role of students in the School Environment Introduction Program (PLP) in supporting these activities. The implementation method used was descriptive qualitative through observation, documentation, and direct student participation during PLP activities. The extracurricular programs observed included scouting, arts, sports, the School Health Unit (UKS), and Quran memorization. The results of these activities indicate that extracurricular activities can help students develop discipline, responsibility, creativity, sportsmanship, cooperation, and religious character. Furthermore, the involvement of PLP students provides real-life experience in managing non-academic education and fostering student character in elementary schools. Thus, extracurricular activities are an important part of supporting the optimal development of students' potential and character formation.

Keywords - Extracurricular, PLP, Student Character, Elementary School, Potential Development.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, tidak hanya dari aspek akademik tetapi juga dari aspek karakter, keterampilan sosial, kreativitas, dan spiritualitas peserta didik. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan seluruh potensi siswa secara optimal melalui berbagai kegiatan pendidikan, baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu sarana penting dalam mendukung pembentukan karakter dan pengembangan potensi peserta didik

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar jam pembelajaran formal yang bertujuan untuk mengembangkan bakat, minat, kemampuan, dan kreativitas siswa sesuai potensi yang dimiliki. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih luas sehingga mampu membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kepemimpinan, serta meningkatkan rasa percaya diri. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler juga menjadi media pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa karena dilakukan melalui pendekatan praktik dan pengalaman langsung.

Menurut Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan kurikuler yang dilakukan peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama, dan kemandirian peserta didik secara optimal. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran strategis dalam mendukung tujuan pendidikan nasional.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler dapat dilakukan dalam berbagai bidang seperti kepramukaan, kesenian, olahraga, kesehatan, dan kegiatan keagamaan. Kegiatan kepramukaan berperan penting dalam membentuk karakter disiplin, kepemimpinan, tanggung jawab, dan kerja sama peserta didik. Kegiatan kesenian menjadi sarana pengembangan kreativitas siswa melalui seni musik, tari, seni visual, dan pertunjukan seni. Sementara itu, kegiatan olahraga membantu meningkatkan kesehatan jasmani serta menanamkan nilai sportivitas dan kerja sama tim.

Selain itu, kegiatan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) juga memiliki peran penting dalam meningkatkan kesadaran hidup sehat peserta didik melalui edukasi kesehatan dan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Di sisi lain, kegiatan Tahfizh Qur'an menjadi salah satu program penguatan karakter religius yang membantu siswa mempelajari dan menghafal Al-Qur'an secara terstruktur dan menyenangkan.

UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh merupakan salah satu sekolah dasar yang aktif melaksanakan berbagai program ekstrakurikuler untuk mendukung pengembangan karakter dan potensi siswa. Berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia di sekolah ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan nonakademik serta membentuk karakter positif sejak usia dini.

Melalui Program Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP), mahasiswa calon guru memperoleh kesempatan untuk terlibat langsung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut memberikan pengalaman nyata mengenai pembinaan karakter siswa, pengelolaan kegiatan nonakademik, serta pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung perkembangan peserta didik secara menyeluruh.

Berdasarkan uraian tersebut, artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh serta menganalisis peran kegiatan tersebut dalam pengembangan karakter, kreativitas, keterampilan,

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dalam artikel ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh serta keterlibatan mahasiswa Program Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) dalam mendukung kegiatan pendidikan nonakademik di sekolah dasar.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama program PLP berlangsung di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh, Kecamatan Sungai Pagu, Kabupaten Solok Selatan. Kegiatan diawali dengan tahap observasi lingkungan sekolah dan pengenalan program ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kondisi sekolah, sarana dan prasarana, kegiatan pembelajaran, serta aktivitas ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah.

Selanjutnya, mahasiswa melakukan tahap partisipasi dan pendampingan pada berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti kepramukaan, kesenian, olahraga, Unit Kesehatan Sekolah (UKS), dan Tahfizh Qur'an. Dalam kegiatan tersebut mahasiswa membantu guru pembina dalam mengarahkan siswa, memberikan motivasi, serta mendukung pelaksanaan kegiatan agar berjalan dengan baik dan efektif.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, dokumentasi kegiatan, dan keterlibatan aktif mahasiswa selama pelaksanaan PLP. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler serta manfaatnya terhadap pengembangan karakter, kreativitas, keterampilan sosial, dan potensi peserta didik.

Melalui metode pelaksanaan ini, mahasiswa memperoleh pengalaman nyata mengenai pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dan pembinaan karakter siswa di sekolah dasar, sehingga dapat meningkatkan kompetensi pedagogik, sosial, profesional, dan kepribadian sebagai calon pendidik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sejarah Sekolah

SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh yang berlokasi di Jalan Imam Bonjol Sekolah No.2 Pasar Muara Labuh, Kecamatan Sungai Pagu, Kabupaten Solok Selatan. Sekolah ini memiliki luas bangunan 2.136 m². Secara geografis, SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh berada di daerah yang strategis yang mana dekat dengan beberapa sekolah yaitu TK Cempaka, TK IT Marhamah, SMP 1 Solok Selatan, Puskesmas, Taman Muara Labuh dan lainnya. Letaknya yang dekat dengan pusat kegiatan masyarakat menjadikan sekolah ini mudah di jangkau oleh peserta didik dan para orang tua.

Visi dan Misi Sekolah

Visi merupakan gambaran ideal tentang masa depan yang ingin dicapai oleh suatu entitas. Lahirnya visi UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh mengacu kepada UUD 1945 tentang pendidikan dituangkan dalam Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003. Berikut adalah visi Sekolah Dasar UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh. "Terwujudnya Peserta Didik TERDEPAN (Terampil, Religius, Demokratis, dan Pancasila)".

Misi merupakan langkah-langkah atau tindakan nyata yang akan dilakukan untuk mencapai visi. Adapun misi UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh sebagai berikut:

1. Menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan keterampilan sosial, emosional, fisik, dan intelektual.
2. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan dan budi pekerti melalui kegiatan keagamaan.
3. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami nilai-nilai agar karakter dapat berkembang.
4. Menciptakan partisipasi aktif seluruh komponen sekolah, termasuk orangtua dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.
5. Menciptakan pendidikan pembelajaran yang berkarakter Pancasila.
6. Mengubah paradigma pola pikir dan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila.

Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler atau yang biasa disebut ekstrakurikuler, adalah kegiatan di luar jam belajar yang diselenggarakan oleh sekolah atau lembaga pendidikan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, dan kemampuan peserta didik. UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh menyediakan beberapa Program Ekstrakurikuler yang mendukung bakat siswa sebagai berikut:

1. Kepramukaan

Kegiatan kepramukaan di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh bertujuan membentuk karakter siswa melalui pengembangan keterampilan sosial, kepemimpinan, disiplin, dan kerja sama. Kegiatan yang dilakukan meliputi senam pramuka, pelatihan dasar kepramukaan, dan pionering. Melalui kegiatan ini siswa belajar bekerja sama dalam kelompok, meningkatkan rasa tanggung jawab, serta melatih kemandirian. Mahasiswa PLP juga terlibat dalam mendampingi kegiatan pramuka sehingga memperoleh pengalaman dalam pembinaan karakter siswa di sekolah dasar.



Gambar 1

Ekstrakurikuler Pramuka

2. Kesenian

Kegiatan kesenian bertujuan mengembangkan kreativitas siswa dalam berbagai bidang seni seperti seni musik, tari, seni visual, dan pertunjukan seni. Program ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengekspresikan bakat dan minat mereka di bidang seni. Kegiatan seperti paduan suara, drum band, tari tradisional, tari modern, menggambar, dan kerajinan tangan mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa serta memperkaya pengalaman belajar mereka di luar kurikulum utama. Selain itu, kegiatan pameran dan pertunjukan seni menjadi sarana apresiasi terhadap hasil karya siswa.



Gambar 2
Ekstrakurikuler drumband

3. Olahraga

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga memiliki peran penting dalam meningkatkan kesehatan jasmani dan keterampilan sosial siswa. Kegiatan olahraga juga membantu siswa membangun kebiasaan hidup sehat, sportivitas, disiplin, dan kerja sama tim. Melalui kegiatan olahraga, siswa tidak hanya memperoleh manfaat fisik, tetapi juga pengalaman sosial yang positif. Mahasiswa PLP turut membantu dalam mendampingi kegiatan olahraga dan memahami pentingnya aktivitas fisik dalam perkembangan peserta didik akademik.



Gambar 3
Ekstrakurikuler olahraga

4. UKS

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan kegiatan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan kebiasaan hidup sehat siswa. Kegiatan UKS meliputi edukasi kesehatan, pemeriksaan kesehatan, kampanye hidup bersih dan sehat, serta pengawasan kebersihan lingkungan sekolah.

Kegiatan ini membantu siswa memahami pentingnya menjaga kesehatan diri dan lingkungan. Mahasiswa PLP juga memperoleh pengalaman dalam memberikan edukasi kesehatan sederhana kepada siswa serta membantu pelaksanaan program UKS di sekolah.

5. Tahfizh Qur'an

Program Tahfizh Qur'an bertujuan membantu siswa mempelajari dan menghafal Al-Qur'an dengan metode yang terstruktur dan menyenangkan. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga membentuk karakter religius siswa. Melalui kegiatan Tahfizh Qur'an, siswa dilatih memiliki kedisiplinan, kesabaran, dan tanggung jawab dalam proses menghafal. Program ini menjadi salah satu bentuk penguatan pendidikan karakter religius di sekolah dasar.



Gambar 4
Kegiatan Tahfizh Qur'an

Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter, keterampilan, dan kreativitas peserta didik. Selain itu, keterlibatan mahasiswa PLP dalam kegiatan ini memberikan pengalaman nyata dalam memahami pengelolaan pendidikan nonakademik di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 05 Pasar Muara Labuh memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan bakat, minat, kreativitas, dan karakter peserta didik. Program ekstrakurikuler seperti kepramukaan, kesenian, olahraga, UKS, dan tahfizh Qur'an mampu membantu siswa mengembangkan kemampuan sosial, disiplin, kerja sama, kreativitas, serta karakter religius.

Melalui kegiatan PLP, mahasiswa memperoleh pengalaman nyata mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan pengelolaan pendidikan nonakademik di sekolah dasar. Keterlibatan mahasiswa dalam mendampingi berbagai kegiatan ekstrakurikuler juga membantu meningkatkan kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional sebagai calon pendidik.

Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya menjadi sarana pengembangan potensi siswa, tetapi juga menjadi bagian penting dalam mendukung pembentukan karakter peserta didik dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2020. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2019. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.