

Peran Mahasiswa PLP dalam Mendukung Kegiatan Ekstrakurikuler di UPT SDN 09 Kepala Bukit

Efni Dwi Rachma Nasti^{1*}, Afrimon²,

^{*1,2} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widhyaswara Indonesia, Indonesia

^{1*}efnidwirahma@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) merupakan salah satu program akademik yang bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa calon guru dalam memahami kondisi lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan di UPT SDN 09 Kepala Bukit dengan fokus pada pengamatan dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah deskriptif kualitatif melalui observasi, dokumentasi, dan partisipasi langsung mahasiswa selama pelaksanaan PLP. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler di UPT SDN 09 Kepala Bukit berperan penting dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kedisiplinan, serta karakter peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan meliputi kepramukaan, kesenian, olahraga, Unit Kesehatan Sekolah (UKS), dan qasidah ria. Melalui kegiatan tersebut mahasiswa memperoleh pengalaman langsung mengenai pengelolaan kegiatan sekolah, pembinaan karakter siswa, serta penerapan pendidikan nonakademik di sekolah dasar. Dengan demikian, kegiatan PLP memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional sebagai calon pendidik.

Kata kunci - PLP, Ekstrakurikuler, Sekolah Dasar, Calon Guru, Pendidikan Karakter.

Abstract

The School Environment Introduction (PLP) program is an academic program aimed at providing prospective teacher students with real-world experiences in understanding the school environment. This activity was conducted at the SDN 09 Kepala Bukit Technical Implementation Unit (UPT SDN 09 Kepala Bukit), focusing on student observation and involvement in extracurricular activities. The method used in this activity was descriptive qualitative through observation, documentation, and direct student participation during the PLP implementation. The results showed that the extracurricular program at the SDN 09 Kepala Bukit Technical Implementation Unit plays a vital role in developing students' talents, interests, creativity, discipline, and character. Extracurricular activities include scouting, arts, sports, the School Health Unit (UKS), and qasidah (recitation). Through these activities, students gain firsthand experience in managing school activities, developing student character, and implementing non-academic education in elementary schools. Thus, the PLP program benefits students in improving their pedagogical, social, and professional competencies as prospective educators.

Keywords: PLP, Extracurricular Activities, Elementary School, Prospective Teachers, Character Education.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya, pendidikan tidak hanya berfokus pada kegiatan akademik di dalam kelas, tetapi juga pada pengembangan potensi peserta didik melalui kegiatan nonakademik. Salah satu bentuk pengembangan tersebut adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pembelajaran yang bertujuan mengembangkan bakat, minat, kreativitas, serta karakter peserta didik. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih luas sehingga mampu mengembangkan keterampilan sosial, kedisiplinan, kerja sama, dan rasa tanggung jawab. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler menjadi bagian penting dalam mendukung tujuan pendidikan nasional.

Dalam proses pembentukan calon guru profesional, mahasiswa pendidikan perlu memahami secara langsung bagaimana sekolah melaksanakan berbagai program pendidikan, termasuk kegiatan ekstrakurikuler. Salah satu upaya yang dilakukan perguruan tinggi adalah melalui kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP). PLP merupakan kegiatan praktik lapangan yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan observasi, pengamatan, serta keterlibatan langsung dalam berbagai aktivitas sekolah.

Melalui kegiatan PLP, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman empiris mengenai manajemen sekolah, proses pembelajaran, kultur sekolah, dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Pengalaman tersebut menjadi bekal penting dalam mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional dan kompeten.

UPT SDN 09 Kepala Bukit merupakan salah satu sekolah dasar yang aktif melaksanakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana pengembangan karakter dan potensi siswa. Program ekstrakurikuler yang dilaksanakan meliputi kepramukaan, kesenian, olahraga, Unit Kesehatan Sekolah (UKS), dan qasidah ria. Oleh karena itu, kegiatan PLP di sekolah ini menjadi sarana yang tepat bagi mahasiswa untuk memahami pelaksanaan pendidikan secara menyeluruh.

Berdasarkan uraian tersebut, artikel ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 09 Kepala Bukit dalam kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) mahasiswa.

METODE

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk menggambarkan secara sistematis pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 09 Kepala Bukit selama kegiatan PLP berlangsung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan partisipasi langsung mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Observasi dilakukan dengan mengamati pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, peran guru pembina, partisipasi siswa, serta sarana pendukung kegiatan. Dokumentasi dilakukan melalui pengambilan gambar dan pencatatan kegiatan yang berlangsung selama PLP. Tahapan kegiatan dimulai dengan pengenalan lingkungan sekolah, pengamatan kegiatan ekstrakurikuler, hingga keterlibatan mahasiswa dalam membantu pelaksanaan program ekstrakurikuler. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memberikan gambaran mengenai manfaat dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 09 Kepala Bukit merupakan bagian penting dalam mendukung pengembangan potensi peserta didik di luar kegiatan akademik. Program ekstrakurikuler yang dilaksanakan bertujuan membentuk karakter, meningkatkan kreativitas, serta mengembangkan bakat dan minat siswa.

1. Kepramukaan

Kegiatan kepramukaan dilaksanakan setiap hari Kamis di halaman sekolah. Kegiatan ini bertujuan menanamkan nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kemandirian kepada peserta didik. Dalam kegiatan ini siswa dilatih berbagai keterampilan kepramukaan seperti baris-berbaris, kerja kelompok, serta permainan edukatif. Mahasiswa PLP ikut terlibat dalam mendampingi kegiatan pramuka dan membantu pembina dalam mengarahkan siswa. Melalui kegiatan ini mahasiswa memperoleh pengalaman mengenai pembinaan karakter dan pengelolaan kegiatan kelompok di sekolah dasar.

2. Kesenian

Kegiatan kesenian bertujuan menggali bakat dan kreativitas siswa dalam bidang seni tari, musik, dan seni gerak. Siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan artistik dan rasa percaya diri melalui latihan seni yang dilakukan secara rutin. Mahasiswa PLP turut membantu guru dalam mendampingi latihan tari dan memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam kegiatan seni. Kegiatan ini menunjukkan bahwa pendidikan seni memiliki peran penting dalam membentuk kreativitas dan ekspresi peserta didik.



Gambar 1
Ekstrakurikuler Pramuka

3. Olahraga

Kegiatan olahraga bertujuan meningkatkan kesehatan jasmani serta mengembangkan bakat siswa di bidang olahraga. Selain itu, kegiatan olahraga juga melatih sportivitas, kerja sama, dan disiplin siswa. Dalam kegiatan ini mahasiswa PLP membantu guru olahraga dalam mengawasi dan membimbing siswa selama latihan berlangsung. Keterlibatan mahasiswa memberikan pengalaman mengenai pentingnya aktivitas fisik dalam mendukung perkembangan peserta didik.

4. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Kegiatan UKS bertujuan menanamkan kesadaran hidup sehat dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Program UKS memberikan edukasi kepada siswa mengenai pentingnya kesehatan diri dan lingkungan. Mahasiswa PLP ikut membantu dalam kegiatan kebersihan lingkungan sekolah dan memberikan edukasi sederhana mengenai perilaku hidup bersih dan sehat. Kegiatan ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa pendidikan kesehatan merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter siswa.

5. Qasidah Ria

Kegiatan qasidah ria merupakan kegiatan religius yang bertujuan meningkatkan kreativitas siswa melalui seni musik islami dan puisi bernuansa religius. Kegiatan ini juga melatih kemampuan vokal, kerja sama kelompok, dan rasa percaya diri siswa. Mahasiswa PLP membantu dalam mendampingi latihan qasidah dan memberikan dukungan kepada siswa selama proses latihan berlangsung. Kegiatan

ini menunjukkan bahwa pendidikan religius dapat dikembangkan melalui pendekatan seni yang menarik dan menyenangkan.



Gambar 2
Kegiatan Qasidah Ria

Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler di UPT SDN 09 Kepala Bukit memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter dan potensi siswa. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PLP memberikan pengalaman nyata mengenai pelaksanaan pendidikan nonakademik di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) di UPT SDN 09 Kepala Bukit memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam memahami pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. Program ekstrakurikuler seperti kepramukaan, kesenian, olahraga, UKS, dan qasidah ria memiliki peran penting dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kedisiplinan, serta karakter peserta didik.

Melalui kegiatan observasi dan keterlibatan langsung, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam mendampingi siswa, memahami pengelolaan kegiatan sekolah, serta mengembangkan kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional sebagai calon pendidik. Dengan demikian, kegiatan PLP menjadi sarana yang efektif dalam mempersiapkan mahasiswa menjadi guru profesional yang mampu mendukung perkembangan akademik maupun nonakademik peserta didik.)

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih penulis sampaikan Dosen pembimbing lapangan dan keluarga besar UPT SDN 09 Kepala Bukit yang sudah membantu mensukseskan kegiatan yang penulis lakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Syamwil, & Susanti. 2019. Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Jurnal Pendidikan. Khaerunnas, & Rafsanjani. 2021. Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Formal. Jurnal Kependidikan. MZ, Huda, & Kharisma. 2022. Pentingnya Pengenalan Lapangan Persekolahan bagi Mahasiswa Pendidikan. Jurnal Pendidikan Guru.
- Nurkhalizah, dkk. 2024. Implementasi PLP dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.

- Sahira, & Herianto. 2023. PLP Sebagai Komponen Penting Pendidikan Calon Guru. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Tifani, & Eko. 2022. Tugas dan Tanggung Jawab Guru dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yuliawati, & Meylia. 2024. Peran Guru dalam Menciptakan Suasana Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Yurfiah, dkk. 2024. Strategi Pembelajaran Aktif melalui Kegiatan Observasi Sekolah. Jurnal Pendidikan Dasar.