

## Implementasi Pembelajaran Berbasis Praktik melalui Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Program Studi Manajemen di BPS Kabupaten Solok Selatan

Nesa Finanda<sup>1\*</sup>, Eva Suryani<sup>2</sup>,

<sup>\*1,2</sup>Manajemen, STIE Widyaswara Indonesia, Indonesia

<sup>1\*</sup>[nessafnnd22@gmail.com](mailto:nessafnnd22@gmail.com), <sup>2</sup>[desriyetnofita12@gmail.com](mailto:desriyetnofita12@gmail.com),

### Abstrak

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu bentuk pembelajaran berbasis pengalaman yang bertujuan menghubungkan pengetahuan akademik dengan praktik kerja nyata. Kegiatan ini dilaksanakan di Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Solok Selatan selama tiga bulan dengan melibatkan mahasiswa Program Studi Manajemen STIE Widyaswara Indonesia. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan partisipatif dan praktik langsung melalui keterlibatan mahasiswa dalam berbagai aktivitas BPS. Kegiatan meliputi pengumpulan fenomena ekonomi, pendataan lapangan, entri dan validasi data, pelatihan petugas survei, penyusunan publikasi PDRB Lapangan Usaha Tahun 2026, *Focus Group Discussion (FGD)*, serta pengelolaan administrasi dan arsip. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa PKL memberikan pengalaman praktis dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengelolaan data, administrasi, komunikasi, koordinasi, kerja sama tim, kedisiplinan, ketelitian, dan tanggung jawab. Kegiatan ini juga memperkuat kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan manajemen pada lingkungan kerja serta meningkatkan kesiapan menghadapi dunia kerja. Dengan demikian, PKL dapat menjadi sarana pembelajaran aplikatif yang mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa sesuai kebutuhan dunia kerja.

**Kata kunci** - Praktik Kerja Lapangan, Kompetensi Mahasiswa, Pembelajaran Berbasis Praktik, Manajemen, BPS.

### Abstract

*Field Work Practice (PKL) is a form of experiential learning designed to bridge academic knowledge with real-world work practices. This program was conducted at the South Solok Regency Statistics Indonesia (BPS) office over a three-month period, involving students from the Management Study Program at STIE Widyaswara Indonesia. The implementation utilized a participatory approach and hands-on practice, with students actively engaging in various BPS activities. These activities included gathering data on economic phenomena, conducting field data collection, performing data entry and validation, training survey personnel, compiling the 2026 Gross Regional Domestic Product (GRDP) publication by industrial sector, participating in Focus Group Discussions (FGDs), and managing administrative and archival tasks. The results indicate that the program provided practical experience and enhanced student competencies in areas such as data management, administration, communication, coordination, teamwork, discipline, attention to detail, and responsibility. Furthermore, the program strengthened the students' ability to apply management knowledge within a professional setting and improved their readiness for the workforce. Thus, Field Work Practice serves as an effective vehicle for applied learning that supports the development of student competencies in alignment with workforce demands.*

**Keywords** - Field Work Practice, Student Competence, Practice-Based Learning, Management, BPS.

## PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki peran penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi akademik dan keterampilan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Pembelajaran tidak hanya diarahkan pada penguasaan teori, tetapi juga perlu didukung pengalaman praktis agar mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dalam situasi kerja nyata. Salah satu bentuk pembelajaran tersebut adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL), yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami proses kerja, budaya organisasi, komunikasi, koordinasi, administrasi, serta tanggung jawab dalam lingkungan profesional.

Pelaksanaan PKL memiliki keterkaitan erat dengan berbagai bidang keilmuan dalam manajemen. Dalam perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), pengembangan kompetensi merupakan bagian penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Hasibuan & Hasibuan, 2016; M. A. Putra, Suryani, Bismark, et al., 2025; Sutrisno et al., 2010). Penerapannya dalam kegiatan PKL terlihat melalui keterlibatan mahasiswa dalam pendataan lapangan, entri data, pengolahan data, dan kegiatan administrasi, yang melatih keterampilan teknis, ketelitian, disiplin, dan tanggung jawab mahasiswa.

Dari perspektif Pengembangan Organisasi, efektivitas organisasi dapat didukung melalui pengembangan individu dan perbaikan proses kerja (Ali et al., 2026; Mega et al., 2026; Novita et al., 2026; M. A. Putra, Suryani, Yanti, et al., 2025; M. A. Putra et al., 2026; Safnur et al., 2025). Hal tersebut diterapkan melalui keterlibatan mahasiswa dalam persiapan dan pelaksanaan pelatihan petugas survei, pengelolaan dokumen, serta penyusunan publikasi PDRB, sehingga mahasiswa memahami proses pembagian tugas, koordinasi, dan pelaksanaan pekerjaan secara sistematis untuk mendukung tujuan organisasi.

Sementara itu, Perilaku Organisasi berkaitan dengan perilaku individu dan kelompok dalam mencapai tujuan organisasi (Bismark et al., 2025). Penerapannya selama PKL terlihat dalam kegiatan kerja sama dengan pegawai, pelaksanaan tugas dalam tim, koordinasi kegiatan, dan partisipasi dalam Focus Group Discussion (FGD). Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa belajar beradaptasi dengan lingkungan kerja, memahami peran dan tanggung jawab, serta membangun hubungan kerja yang efektif.

Komunikasi menjadi kompetensi yang diterapkan secara langsung dalam pendataan lapangan melalui wawancara dengan responden, koordinasi dengan pegawai, pelaksanaan pelatihan, dan FGD (Agyl et al., 2025; Havira et al., 2025; Lafitri et al., 2025; E. E. Putra, Hidayat, Putra, et al., 2025; Rahma et al., 2026; Septizia et al., 2026). Kegiatan tersebut melatih mahasiswa menyampaikan dan menerima informasi secara jelas, melakukan koordinasi, serta berkomunikasi secara profesional dengan berbagai pihak.

Selanjutnya, Etika Profesi diterapkan dalam setiap aktivitas PKL, terutama pada kegiatan pengumpulan, pengolahan, dan pengelolaan data serta dokumen. Mahasiswa dituntut untuk bekerja secara jujur, teliti, disiplin, bertanggung jawab, serta menjaga ketepatan dan kerahasiaan informasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Penerapan etika tersebut membentuk sikap profesional sebagai bagian dari kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja.

Adapun Manajemen Strategi memiliki keterkaitan dengan kegiatan pengumpulan dan penyajian informasi yang dapat mendukung perencanaan dan pengambilan keputusan organisasi (Novera Wandra, 2025). Keterlibatan mahasiswa dalam pengumpulan fenomena ekonomi dan penyusunan publikasi PDRB Lapangan Usaha Tahun 2026 memberikan pemahaman bahwa data dan informasi yang akurat merupakan sumber penting dalam melihat kondisi ekonomi daerah dan mendukung proses pengambilan keputusan.

Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Solok Selatan menjadi lingkungan pembelajaran yang relevan bagi mahasiswa karena aktivitasnya mencakup pengumpulan, pengolahan, penyajian data, serta administrasi. Selama tiga bulan, mahasiswa terlibat dalam pengumpulan fenomena ekonomi, pendataan lapangan, entri dan validasi data, pelatihan petugas survei SKNPT dan SKLNPT, penyusunan publikasi PDRB, FGD, serta pengelolaan arsip dan dokumen. Berbagai kegiatan tersebut menjadi sarana untuk mengintegrasikan teori manajemen yang diperoleh di perguruan tinggi dengan praktik kerja secara langsung.

Dengan demikian, pelaksanaan PKL tidak hanya memberikan pengalaman kerja kepada mahasiswa, tetapi juga menjadi sarana penerapan dan penguatan kompetensi MSDM, Pengembangan

Organisasi, Perilaku Organisasi, Komunikasi, Etika Profesi, dan Manajemen Strategi (Aini Vera; Putra, Mandra Adrika, 2024; Anggraini & Putra, 2026; Azizah Ashari & Mandra Adrika Putra, 2025; Gunawan et al., 2025; Haqim Rahmad; Putra, Mandra Adrika; Yanti, Tri, 2024; Hidayat Mandra Adrika, 2024; Hidayatullah & Putra, 2025; Ilyas & Putra, 2025; Istanjung & Putra, 2026; Melanda et al., 2025; Mesrawati et al., 2023; Pratama & Putra, 2025; D. Putra & Putra, 2026; M. A. Putra, 2025; M. I. M. A. Putra, 2025; Rianti et al., 2023; Yulia Ernawati & Mandra Adrika Putra, 2025). Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan teknis dan nonteknis mahasiswa serta mempersiapkan mereka agar mampu beradaptasi dan bekerja secara profesional sesuai tuntutan dunia kerja.

## METODE

Praktik Kerja Lapangan (PKL) dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan di Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Solok Selatan dengan metode partisipatif dan praktik langsung. Kegiatan meliputi persiapan, pelaksanaan, pendampingan, monitoring, serta evaluasi dan pelaporan. Mahasiswa terlibat dalam kegiatan administrasi, pengolahan data, pengarsipan, pelayanan, dan aktivitas lainnya sesuai arahan pembimbing lapangan, sekaligus menerapkan pengetahuan manajemen, komunikasi, administrasi, dan perilaku organisasi. PKL dilaksanakan mengikuti jam kerja instansi, yaitu Senin–Kamis pukul 07.30–16.00 WIB, Jumat 07.30–16.30 WIB, sedangkan Sabtu dan Minggu libur. Selama kegiatan, mahasiswa diwajibkan mematuhi tata tertib, menjaga kedisiplinan, dan melaksanakan tugas secara bertanggung jawab.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Solok Selatan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan pada lingkungan kerja nyata. Selama tiga bulan, mahasiswa terlibat dalam berbagai kegiatan pengumpulan, pengolahan, penyajian data, serta administrasi perkantoran.

Pada kegiatan pengumpulan fenomena ekonomi dan pendataan lapangan, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam mengidentifikasi kondisi ekonomi masyarakat melalui observasi, wawancara, dan pengisian instrumen pendataan. Kegiatan entri data selanjutnya memberikan pemahaman mengenai proses mengubah data hasil survei menjadi data yang terstruktur dan siap digunakan. Pengalaman tersebut meningkatkan ketelitian, kemampuan mengelola data, serta pemahaman mengenai pentingnya akurasi dalam kegiatan statistik.



**Gambar 1**  
Proses Entri Data

Mahasiswa juga terlibat sebagai panitia pelatihan petugas Survei Khusus Triwulanan Neraca Produksi (SKNPT) dan Survei Khusus Lembaga Non Profit yang Melayani Rumah Tangga (SKLNPR). Keterlibatan tersebut mencakup persiapan dokumen dan kebutuhan administrasi pelatihan. Kegiatan ini memberikan pengalaman mengenai koordinasi, pembagian tugas, komunikasi, dan pengelolaan kegiatan secara sistematis.



**Gambar 2**

Menjadi Panitia Pelatihan Survei Khusus Triwulanan Neraca Produksi

Pada penyusunan publikasi PDRB Lapangan Usaha Tahun 2026, mahasiswa membantu proses pengolahan, pengecekan, dan validasi data serta penyusunan bagian tertentu dalam publikasi. Kegiatan ini memperluas pemahaman mahasiswa mengenai penyajian informasi ekonomi daerah berdasarkan lapangan usaha. Sementara itu, partisipasi dalam *Focus Group Discussion (FGD)* memberikan pengalaman dalam komunikasi, diskusi, koordinasi, serta pemahaman terhadap berbagai informasi dan permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan statistik daerah.

Selain kegiatan teknis, mahasiswa turut membantu penyusunan arsip keuangan tahun 2025 dan pengelolaan dokumen administrasi, seperti pencetakan, pemindaian, pengelompokan, dan penataan dokumen fisik maupun digital. Kegiatan tersebut meningkatkan kemampuan administrasi sekaligus membentuk sikap kerja yang teliti, tertib, disiplin, dan bertanggung jawab.



**Gambar 3**

Proses Penyusunan Arsip Keuangan Tahun 2025

Secara keseluruhan, pelaksanaan PKL menghasilkan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam aspek teknis, administrasi, komunikasi, kerja sama tim, pengelolaan data, dan pemecahan tugas di lingkungan kerja. Kegiatan ini juga memperkuat keterkaitan antara teori manajemen yang diperoleh di perguruan tinggi dengan praktik kerja nyata, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang lebih aplikatif dalam menghadapi tuntutan dunia kerja.

## KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Badan Pusat Statistik Kabupaten Solok Selatan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan manajemen pada dunia kerja. Keterlibatan dalam pengumpulan fenomena ekonomi, pendataan lapangan, entri dan validasi data, pelatihan petugas survei, penyusunan publikasi PDRB, FGD, serta pengelolaan administrasi dan arsip mampu meningkatkan keterampilan teknis dan nonteknis mahasiswa. Kegiatan PKL juga membentuk sikap kerja yang lebih disiplin, teliti, bertanggung jawab, komunikatif, dan mampu bekerja sama dalam tim. Dengan demikian, kegiatan PKL menjadi sarana pembelajaran aplikatif yang memperkuat hubungan antara pembelajaran akademik dengan kebutuhan dan aktivitas di lingkungan kerja.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Badan Pusat Statistik Kabupaten Solok Selatan yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan dukungan selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada STIE Widyaswara Indonesia, khususnya Program Studi Manajemen, dosen pembimbing, serta seluruh pihak yang telah memberikan arahan dan dukungan sehingga kegiatan PKL dapat terlaksana dengan baik. Apresiasi juga disampaikan kepada seluruh pegawai BPS Kabupaten Solok Selatan yang telah membantu dan memberikan pengalaman berharga kepada mahasiswa selama kegiatan berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agyl, A. L., Yani, G. R., Krismon, R., Handayani, Y., & Putra, M. A. (2025). *Komunikasi Bisnis: Menangani Bad News dan Menciptakan Dampak Positif*. Serasi Media Teknologi.
- Aini Vera; Putra, Mandra Adrika, F. S. (2024). Peran Mahasiswa Dalam Kontribusi Operasional di Kantor Camat Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Vol. 1 No. 12 (2024): Februari, 3691–3697. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/view/684/629>
- Ali, H. N., Fazar, A., Putra, M. A., Putra, D., Asraf, H. R., & Hasanah, U. (2026). *Keterampilan Kepemimpinan dalam Konteks Perubahan*. Serasi Media Teknologi.
- Anggraini, V. P., & Putra, M. A. (2026). Peran Mahasiswa PKL Dalam Mendukung Pelayanan Administrasi Dan Informasi Publik Kepada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 2(2), 301–309.
- Azizah Ashari, & Mandra Adrika Putra. (2025). Implementasi Pelayanan Umum Tabungan dan Kredit Nasabah Pada Bank BPR Sarantau Sasurambi Muara Labuh. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.63879/jpmwi.v1i2.11>
- Bismark, O. P., Putra, M. A., Suryani, E., & Yanti, T. (2025). *Buku Ajar Perilaku Organisasi*. Serasi Media Teknologi.
- Gunawan, H., Nofrita, S., & Putra, M. A. (2025). Optimalisasi Kinerja Pemerintahan Nagari Koto Baru (Peran Mahasiswa PKL di Kantor Wali Nagari Kenagarian Koto Baru). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(4), 178–186.
- Haqim Rahmad; Putra, Mandra Adrika; Yanti, Tri, A. R. Y. (2024). Berpartisipasi Di Dalam Memberikan Pelayan Publik Di Kantor Camat Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Vol. 1 No. 12 (2024): Februari, 3698–3705. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/view/685/630>
- Hasibuan, M. S. P., & Hasibuan, H. M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi aksara.
- Havira, P., Septiawan, B., Santosa, R., Turrahmi, S., Rahmadani, F., & Putra, M. A. (2025). *Komunikasi Bisnis :*

- Menulis Efektif untuk Dunia Kerja*. Serasi Media Teknologi.
- Hidayat Mandra Adrika, T. P. (2024). Pelayanan Umum di Kantor Camat Koto Parik Gadang Diatesh Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Vol. 1 No. 12 (2024): Februari, 3729–3735. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/view/728/635>
- Hidayatullah, A., & Putra, M. A. (2025). Mempromosikan Produk Aice di Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(3), 7–80.
- Ilyas, P., & Putra, M. A. (2025). Implementasi Pelayanan Umum di Bank BPR Pakan Rabaa Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(2), 58–64.
- Istanjung, I., & Putra, M. A. (2026). Peran Mahasiswa dalam Mendukung Operasional Gudang dan Distribusi Barang pada PT Indomarco Adi Prima Stok Poin Sungai Pagu Kabupate Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 2(2), 361–368.
- Lafitri, S., Pratama, A., Syaputri, V. M., Putra, Y. F. S., Fitra, I. Y., & Putra, M. A. (2025). *Komunikasi Bisnis: Strategi Menyusun & Menyampaikan Pesan Profesional*. Serasi Media Teknologi.
- Mega, L., Anggraini, V. P., Putra, M. A., Partiwi, G., & Suhendri, A. (2026). *Evaluasi Perubahan Organisasi*. Serasi Media Teknologi.
- Melanda, R., Toni, Z., & Putra, M. A. (2025). Pelayanan Penjemputan Tabungan Nasabah di Bank BPR Sarantau Sasurambi Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(2), 65–69.
- Mesrawati, I., Safitri, D. N., Afrimadonna, A., Maas, I. Y., & Putra, M. A. (2023). Kuliah Lapangan Manajemen (KLM) Pelayanan pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 904–909.
- Novera Wandra, M. A. P. (2025). *Buku Ajar Manajemen Strategi* (M. . Bela Astuti, S.E. (ed.); Edisi Pert). Serasi Media Teknologi.
- Novita, R., Ningsi, A. S., Nuraini, H., Putra, M. A., Finanda, N., & Ripani, D. (2026). *Pengembangan Organisasi (Tantangan dan Intervensi dalam Pengembangan Organisasi)* (D. Ripani (ed.); Pertama). Serasi Media Teknologi.
- Pratama, A., & Putra, M. A. (2025). Optimalisasi Pelayanan Publik dan Kesehatan Masyarakat: Peran Mahasiswa PKL di Kantor Wali Nagari dan Kegiatan Posyandu di Nagari Pakan Rabaa Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(3), 81–88.
- Putra, D., & Putra, M. A. (2026). Peran Mahasiswa PKL dalam Mendukung Sistem Administrasi dan Pelayanan Informasi di Kantor Wali Nagari Pakan Rabaa Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 2(2), 336–351.
- Putra, E. E., Hidayat, R., Putra, T. A., Safnur, F. A., Novita, R., & Putra, M. A. (2025). *Komunikasi Bisnis: Skill Esensial untuk Dunia Kerja*. Serasi Media Teknologi.
- Putra, M. A. (2025). *Optimalisasi Pelayanan Publik dan Kesehatan Masyarakat ( Peran Mahasiswa PKL di Kantor Wali Nagari dan Posyandu di Nagari Pakan Rabaa Utara )*. I, 81–88.
- Putra, M. A., Septizia, A., Gafur, A., Khatimah, H., Marzal, K. A., Krismon, R., & Ripani, D. (2026). *PENGEMBANGAN ORGANISASI (Dinamika Pengembangan Organisasi)* (D. Ripani (ed.); Pertama). Serasi Media Teknologi.
- Putra, M. A., Suryani, E., Bismark, O. P., & Yanti, T. (2025). *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Serasi Media Teknologi.
- Putra, M. A., Suryani, E., Yanti, T., & Bismark, O. P. (2025). *Buku Ajar Pengembangan Organisasi*. Serasi Media Teknologi.
- Putra, M. I. M. A. (2025). Realisasi Anggaran Dan Pelayanan Di Nagari Persiapan Lubuk Gadang Barat Kecamatan Sangir. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3 No. 1 (2025): GJPM-JANUARI, 206–211. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjpm/article/view/1333/1280>
- Rahma, H., Junita, S. N., Hasanah, U., Asraf, H. R., Marzal, K. A., & Putra, M. A. (2026). *Komunikasi Bisnis Lisan dan Interpersonal Profesional*. Serasi Media Teknologi.
- Rianti, P., Rahman, H. A., Putra, M. A., & Maas, I. (2023). Kuliah Lapangan Manajemen (KLM) Implementasi Manajemen di Bagian Administrasi pada PT. Karya Kerinci Seblat Desa Jernih Jaya Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 704–709.
- Safnur, F. A., Fauzan, A., Istanjung, I., Al Arraafi, I., & Putra, M. A. (2025). *Konsep Dasar Pengembangan Organisasi*. Serasi Media Teknologi.
- Septizia, A., Fazar, A., Gafur, A., Putra, M. A., Ningsih, A. S., & Mega, L. (2026). *Konsep Dasar dan Konteks Komunikasi Bisnis* (Y. A. M (ed.); Pertama). Serasi Media Teknologi.
- Sutrisno, E., Fatoni, A., & Nawawi, H. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Yulia Ernawati, & Mandra Adrika Putra. (2025). Implementasi Pelayanan Publik di Kantor Camat Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widwaswara Indonesia*, 1(2), 40–46. <https://doi.org/10.63879/jpmwi.v1i2.9>