

Peran Mahasiswa dalam Mendukung Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SD Negeri 02 Sikumbang

Nike Helpi¹, Fitriani²

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia

nikehelpi18@gmail.com, ²mualab88@gmail.com

Corresponding Author

Nama Penulis : Nike Helpi1

E-mail : nikehelpi18@gmail.com

Abstrak

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) merupakan salah satu upaya strategis dalam mempersiapkan mahasiswa calon guru untuk terjun langsung ke dunia pendidikan. Artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran mahasiswa dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri 02 Sikumbang melalui kegiatan PLP. Metode yang digunakan adalah deskriptif di mana mahasiswa berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran, pengembangan media ajar, serta penguatan nilai-nilai karakter peserta didik. Melalui keterlibatan aktif, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengalaman nyata mengenai praktik pembelajaran, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, kreatif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Hasil pelaksanaan PLP menunjukkan bahwa mahasiswa berperan sebagai agen pembaharuan yang mampu mendukung guru dalam meningkatkan motivasi belajar, menciptakan inovasi media pembelajaran, serta menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sekolah. Dengan demikian, program PLP memberikan manfaat ganda, baik bagi mahasiswa sebagai calon pendidik maupun bagi sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci: PLP, Mutu Pendidikan, Sekolah Dasar, Peran

Abstract

The School Field Introduction Program (PLP) is a strategic effort to prepare prospective teachers to enter the world of education. This article aims to describe the role of students in supporting the improvement of the quality of education at SD Negeri 02 Sikumbang through PLP activities. The method used is descriptive, where students collaborate with teachers in the learning process, developing open media, and strengthening student character values. Through active involvement, students not only gain real experience regarding learning practices but also make a real contribution to creating a more interesting, creative, and appropriate learning atmosphere for students. The results of the PLP implementation show that students act as agents of change who are able to support teachers in increasing learning motivation, creating innovative learning media, and instilling Pancasila values in school activities. Thus, the PLP program provides dual benefits, both for students as prospective educators and for schools in their efforts to improve the quality of education.

Keywords: PLP, Multifaceted Education, Elementry School, Role

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya (UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003). Menurut Dantes (dalam Himmah, 2019), pendidikan adalah suatu upaya untuk membantu anak dalam mengembangkan diri secara optimal dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini sejalan dengan pendapat Ginanjar dkk. (2019) yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan adalah mengubah perilaku seseorang ke arah yang lebih baik. Dalam konteks tersebut, literasi memiliki peran penting sebagai fondasi keberhasilan pendidikan. Literasi tidak hanya mencakup kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup kemampuan memahami, menganalisis, mengkritisi, serta menggunakan informasi secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. Literasi menjadi bekal bagi peserta didik untuk berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Melalui penguatan literasi, proses pendidikan tidak sekadar mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk peserta didik yang mampu belajar sepanjang hayat dan berpartisipasi aktif dalam masyarakat (Ernawati et al. 2024; Lafitri Mandra Adrika 2024; Lafitri and Putra 2024; Miskori Mandra Adrika 2024; Miskori and Putra 2024; Novianti Robbi; Sari, Lili Ratna; Putra, Mandra Adrika 2024).

Dalam praktiknya, masih banyak sekolah dasar yang menghadapi tantangan, seperti rendahnya minat belajar siswa dan keterbatasan media pembelajaran. Peran mahasiswa dalam Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) menjadi salah satu solusi strategis. Kosilah (2022) menegaskan bahwa peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan melalui optimalisasi peran guru dan calon guru dalam mengembangkan kreativitas pembelajaran.

Hasil pengabdian sebelumnya menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa PLP dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis aktivitas mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan membantu guru memperkaya strategi pembelajaran. Kegiatan ini sebelumnya sudah dilakukan oleh (Adila et al. 2023; Fakhirah et al. 2023; Heriyandini, Yulimarta, and Sandi 2025; Pratiwi et al. 2023; Putri 2025; Somasi et al. 2023). Dengan demikian, artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran mahasiswa dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan melalui Program PLP di SD Negeri 02 Sikumbang.

METODE

Menurut Nazir 2017 metode Yang di gunakan dalam pengabdian ini di mulai dari:

1. Tahapan pelaksanaan
Observasi awal, mahasiswa mengidentifikasi kondisi pembelajaran, kebutuhan guru, dan permasalahan siswa di sekolah.
1. Tahap pelaksanaan kegiatan
Mahasiswa bekerja sama dengan guru dalam proses pembelajaran, membantu pengembangan media ajar berbasis aktivitas, serta mendampingi siswa dalam kegiatan belajar.
2. Tahap evaluasi dan refleksi
Mahasiswa bersama guru melakukan penilaian terhadap pelaksanaan program, mendiskusikan kendala yang muncul, serta merumuskan tindak lanjut untuk peningkatan mutu pembelajaran

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SD Negeri 02 Sikumbang berjalan sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan. Pada tahap observasi, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan utama, di antaranya rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran, terbatasnya penggunaan media pembelajaran, serta kurangnya variasi metode mengajar. Kondisi ini berdampak pada suasana kelas yang cenderung monoton dan hasil belajar siswa yang belum maksimal.



Gambar 1

Mahasiswa PLP mendampingi guru dalam proses pembelajaran di kelas VI SD Negeri 02 Sikumbang

Pada tahap pelaksanaan kegiatan, mahasiswa berkolaborasi dengan guru untuk melakukan inovasi pembelajaran. Beberapa kontribusi yang diberikan antara lain: (1) mengembangkan media gambar aktivitas yang relevan dengan materi pembelajaran, (2) membantu guru dalam mengelola kelas dengan strategi pembelajaran yang lebih interaktif, dan (3) menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan belajar seperti kerja sama kelompok dan diskusi kelas. Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Siswa terlihat lebih aktif, berani bertanya, dan mampu bekerja sama dalam kelompok.



Gambar 2

Mahasiswa PLP evaluasi dan refleksi Bersama Guru Kelas VI

Tahap evaluasi dan refleksi menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa dalam PLP memberikan manfaat ganda. Bagi siswa, kegiatan ini membantu menumbuhkan minat belajar serta meningkatkan pemahaman materi. Bagi guru, keberadaan mahasiswa memberikan dukungan dalam menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Sementara itu, bagi mahasiswa sendiri, kegiatan PLP menjadi sarana untuk memperoleh pengalaman nyata dalam praktik mengajar dan membangun kompetensi pedagogik.

**Gambar 3**

Mahasiswa PLP Berinteraksi Langsung Dengan Siswa Menggunakan Media, Siswa sangat antusias

Bahwa kolaborasi antara mahasiswa dan guru mampu meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. Dengan demikian, PLP tidak hanya berfungsi sebagai wahana pelatihan mahasiswa calon guru, tetapi juga memberikan kontribusi nyata bagi sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan

**Gambar 4**

Media pembelajaran hasil karya mahasiswa PLP di serahkan kepada wali kelas VI

Selain digunakan dalam proses pembelajaran, media gambar aktivitas yang telah dikembangkan mahasiswa PLP kemudian diserahkan kepada pihak sekolah. Hal ini bertujuan agar guru dapat memanfaatkannya kembali pada pembelajaran berikutnya, sehingga manfaat program PLP tetap berlanjut meskipun kegiatan mahasiswa sudah selesai. Dengan adanya penyerahan media ini, sekolah mendapatkan tambahan sumber belajar yang praktis, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SD Negeri 02 Sikumbang, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki peran penting dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar. Mahasiswa tidak hanya berfungsi sebagai peserta yang belajar praktik mengajar, tetapi juga sebagai mitra guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan menyenangkan. Melalui kegiatan PLP, mahasiswa berkontribusi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis gambar aktivitas, membantu guru dalam pengelolaan kelas, serta menanamkan nilai-nilai Pancasila pada siswa. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan partisipasi belajar siswa, guru memperoleh dukungan dalam inovasi pembelajaran,

sementara mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata yang memperkuat kompetensi pedagogiknya. Dengan demikian, tujuan penulisan artikel ini, yaitu mendeskripsikan peran mahasiswa dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan, telah tercapai.

Saran yang dapat diberikan adalah agar program PLP terus ditingkatkan melalui sinergi yang lebih kuat antara pihak kampus dan sekolah, terutama dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan sesuai kebutuhan siswa. Selain itu, perlu adanya keberlanjutan pemanfaatan media yang dibuat mahasiswa dengan cara penyerahan kepada sekolah, sehingga hasil dari PLP tidak berhenti pada saat kegiatan selesai, tetapi memberikan dampak jangka panjang bagi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada yang Pertama Ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku Ketua Yayasan Widwaswara Indonesia, Kedua, Bapak Dr. H. Fidel Efendi, S.Pd., MM selaku Ketua STKIP Widwaswara Indonesia, Ketiga, Bapak Esa Yulimarta, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Keempat, Ibuk Fitriani, S.Pd.,M.Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Kelima, Bapak Agusrial Hendrika, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 02 Sikumbang, Keenam, Ibuk Masriyoni, S, Pd selaku guru kelas VI sekaligus sebagai Guru Pamong yang telah me-p-mberi bimbingan dan arahan, Ketujuh, Majelis Guru, Karyawan/karyawati UPT SD Negeri02 Sikumbang, Kedelapan, Siswa/siswi UPT SD Negeri 02 Sikumbang, Kesembilan, Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi, support dan dukungan serta do'a kepada penulis, dan Kesepuluh Kepada teman-teman satu almamater. Dalam rangka penyempurnaan laporan ini penulis mengharapkan sumbangan pikiran para pembaca berupa kritik dan saran, Semoga laporan ini dapat dijadikan bahan bacaan bagi rekan-rekan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, Mirza, Zolli Novanda, Mhd Edo Putra Reski, and Esa Yulimarta. 2023. "Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) Di Sekolah Dasar Negeri 14/III Punai Merindu Kecamatan Danau Kerinci Barat Kabupaten Kerinci." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(8): 1425-32.
- Ernawati, Yulia, Keisya Meisia Decrisent, Wulandari Wulandari, and Ade Marlia. 2024. "Kontribusi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Di UPT SDN 17 Pinti Kayu Ketek." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(11): 2950-56.
- Fakhirah, Hanifah, Inestia Pariza, Rocki Elan Saputra, Tegar Rahmansyah, Adika Wijaya, and Afrimon Afrimon. 2023. "Penerapan Kontribusi Mengajar Melalui Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) Di Sekolah Dasar Negeri 16/III Pondok Siguang Kecamatan Danau Kerinci Barat Kabupaten Kerinci." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(8): 1433-40.
- Heriyandini, Yusi Marsa, Esa Yulimarta, and Peki Fitra Sandi. 2025. "Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) Di UPT SDN 07 Mudiak Lawe Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widwaswara Indonesia* 1(1): 1-7.
- Lafitri Mandra Adrika, Stevani; Putra. 2024. "Manajemen Perencanaan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Literasi Dan Numerasi Siswa Di SD Negeri 11 Lubuk Jaya Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan." *Jurnal Pengabdian Sosial* (Vol. 1 No. 12 (2024): Oktober): 2148-52. <https://ejournal.jurnalpengabdiansosial.com/index.php/jps/article/view/262/376>.
- Lafitri, Stevani, and Mandra Adrika Putra. 2024. "Manajemen Perencanaan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Literasi Dan Numerasi Siswa Di SD Negeri 11 Lubuk Jaya Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan." *Jurnal Pengabdian Sosial* 1(12): 2148-52.
- Miskori Mandra Adrika, Yosi; Putra. 2024. "Manajemen Perpustakaan Untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa Di SDN 015/XI Lawang Agung." *Jurnal Pengabdian Sosial* (Vol. 1 No. 12 (2024): Oktober): 2175-81. <https://ejournal.jurnalpengabdiansosial.com/index.php/jps/article/view/270/381>.
- Miskori, Yosi, and Mandra Adrika Putra. 2024. "Manajemen Perpustakaan Untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa Di SDN 015/XI Lawang Agung." *Jurnal Pengabdian Sosial* 1(12): 2175-81.
- Novianti Robbi; Sari, Lili Ratna; Putra, Mandra Adrika, Lisa; Hidayat. 2024. "Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Serta Manajemen Sekolah Di SDN 14 Dalam Koto Surian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* (Vol. 1 No. 12 (2024): Februari): 3674-82.

- <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/article/view/647/627>.
- Pratiwi, Hanna Septi, Afri Wandu, Yelly Marthaliza, and Esa Yulimarta. 2023. "Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) Di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(6): 557–62.
- Putri, Valenia Dwi. 2025. "Implementasi Program Pengenalan Lingkungan Persekolahan Terhadap Pengembangan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Di UPT SDN 09 Kepala Bukit." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widwaswara Indonesia* 1(3): 145–52.
- Somasi, Laras, Rozalia Marlina, Puti Hijratunnisa Hijratunnisa, and Ernawarnelis Ernawarnelis. 2023. "Pelaksanaan Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) Di Sekolah Dasar Negeri 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(8): 1406–12.
- Ginanjari, M., Sunarto, A., & Ramadhan, F. (2019). *Pendidikan sebagai upaya perubahan perilaku*. Bandung: Pustaka Setia.
- Himmah, A. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kosilah. (2022). *Mutu pendidikan dan peran guru dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Nazir, M. (2017). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.